

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Педагогическая практика под супервизией**  
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)  
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для профессиональной деятельности психолога в учреждениях образования, проанализировать, определить место и значение каждого направления деятельности психолога, способствует формированию профессионального взгляда на будущую специальность.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, общепрофессиональных ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10 и профессиональных ПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-13.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе обучения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и/или общепрофессиональных (ОПК) и/или профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b> . Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
			<b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b> . Выработка стратегии действий в проблемных ситуациях.	особенности выработки стратегии действий в проблемных ситуациях.	вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях.	навыками самостоятельной выработки стратегии действий в проблемных ситуациях.
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> . Управление проектом на всех этапах его жизненного	особенности разработки и реализации проектов.	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	навыками управления проектом на всех этапах его жизненного

			цикла.			цикла.
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1УК-4.</b> Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.	пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке.	навыками самостоятельного пользования современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке.
4	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>ИД-1УК-6.</b> Определение и реализация приоритетов собственной деятельности.	способы и технологии определения и реализации приоритетов собственной деятельности.	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.	навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности.
			<b>ИД-2УК-6.</b> Реализация совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	реализовывать совершенствование собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
5	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИД-1УК-8.</b> Создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	способы и условия создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

				конфликтов.		
6	ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	ИД-1ОПК-8. Разработка и реализация программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	принципы и методы разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).	разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	навыками разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).
7	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1ОПК-9. Осуществление психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	принципы и методы осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны	осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	навыками осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

				здоровья и смежных с ней областей.		
8	ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-10. Использование системных моделей и методов, способов и приемов супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации.	использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.	использования системных моделей и методов, способов и приемов супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.
9	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и ад-дикциях	ИД-1ПК-1. Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и ад-дикциях	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и ад-дикциях.	применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и ад-дикциях.	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и ад-дикциях.
10	ПК-7	Способен и готов к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии и	ИД-1ПК-7. Владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психоте-	теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологи-	применять теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологиче-	теоретическими основами и методами классических направлений психотерапии и психологического кон-

		психологического консультирования	рапии и психологического консультирования	ческого консультирования.	ского консультирования	
1 1	ПК-12	. Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	<b>ИД-1</b> ПК-12. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.
1 2	ПК-13	Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	<b>ИД-2</b> ПК-13. Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	особенности подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	разрабатывать и реализовывать план по подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	навыками подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).

#### 4. Распределение трудоемкости практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зач. единицы (180 акад. часов).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	3	108	9 семестр 108

- лекции (Л)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	3	108	108
- семинары (С)	-	-	-
- консультации с руководителем практики (К)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,9	68	68
Промежуточная аттестация (зачет)	0,1	4	4
Общая трудоемкость	<b>5,0</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6	Вводное занятие
2	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-13	Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога, преподавателя, коллектива
3	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-13	Ознакомление с деятельностью преподавателя психологии (дисциплин, имеющих психологическое направление).
4	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-13	Проведение лекционного занятия
5	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-13	Проведение практического занятия
6	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-13	Подготовка отчета по практике